**Задачи педагогов при раскрытии случая жестокого обращения с ребенком.**

1. Помочь ребенку, оказать ему поддержку.
2. Сообщить в соответствующие органы и учреждения, поскольку жестокое обращение имеет серьезные последствия для жизни и здоровья ребенка.
3. Предупредить повторение насилия, для чего создать в школе теплую творческую атмосферу, характеризующуюся предсказуемостью, надежностью, доверительностью отношений.

**Решение проблемы начинается с первого действия по ее решению, и продолжается только благодаря совместному упорному приложению сил к ее решению!**

******

**Лучший метод воспитания - любовь, беседа, понимание…**



Помните! Жестокое обращение с ребёнком может послужить основанием для привлечения родителей (законных представителей) к ответственности в соответствии с административным, Гражданско – правовым и Уголовным кодексами РФ

***Наш адрес:***

*357850,Ставропольский край,*

*Курский р-он, ст. Курская, ул. Мира, д.30*

*Официальный сайт: курский-срцн.рф*

 *тел.: 8 (87964) 6-50-96*

Подготовил социальный педагог

отделения социальной диагностики

и социально – правовой помощи:

Антоненко Я.А.

**Государственное казенное учреждение социального обслуживания «Курский социально - реабилитационный центр для несовершеннолетних**

**«Надежда»**

Отделение социальной диагностики и социально-правовой помощи.

**Буклет**

**(для педагогов)**

****

ст. Курская, 2020 год

**Жестокое обращение** - это действие (или бездействие) родителей, педагогов, воспитателей и других лиц, наносящее ущерб физическому или психическому здоровью ребенка.

**Насилие** представляет собой воздействие одного человека на другого. Такому воздействию могут подвергаться организм (тело) человека, его сознание (психика), воля (поведение).

**Виды насилия:**

* **Физическое насилие:** удары кулаками и ладонью, порка ремнем, связывание, удушение, ожоги, прижигания сигаретами, вырывание волос, щипки, пощечины и подзатыльники, пинки, бросание предметов и т. д.
* **Эмоционально-психологическое насилие над детьми:** постоянная критика действий, мыслей и убеждений ребенка, унижения, оскорбления, угрозы, шантаж, навязывание мировоззрения, критика друзей и запрет на общение с ними, принуждение достигать цели родителей, постоянные допросы и т.д.
* **Сексуальное насилие над детьми:** эксгибиционизм, вуайеризм, любые сексуальные действия в отношении ребенка, инцест, причинение боли или вреда здоровью посредством сексуальных действий, видео и фотосъемка обнаженных детей, просмотр с детьми порнографии.
* **Экономическое насилие над детьми:** принуждение работать или попрошайничать, лишение карманных денег, изъятие денег у ребенка, полное отсутствие денег на карманные расходы, ребенок часто голоден, отсутствие игрушек, частые опоздания и отсутствие на занятиях (вследствие принуждения работать или попрошайничать), одежда ребенка не соответствует погодным условиям и т.п.

**Пренебрежение** может выражаться в том, что родители не обеспечивают ребёнка необходимым количеством пищи, одежды, сна, гигиенического ухода. Кроме того, пренебрежение проявляется в недостатке со стороны родителей уважения, внимания, ласки, тепла

**Поведенческие и психологические индикаторы:**задержка развития, малоподвижность; ребенок, которого бьют, часто сам дерется и отбирает игрушки, вещи; он тревожен и чрезмерно агрессивен; такие дети могут быть необычайно стеснительными, нелюбопытными, избегать сверстников, бояться взрослых и играть только с детьми более младшего возраста, а не с ровесниками; страх физического контакта («группирование» при попытке взрослого дотронуться или погладить по голове), боязнь идти домой; тревога когда плачут другие дети, тики, сосание пальцев, раскачивание.

**Порядок действия педагогов (специалистов) ОУ при выявлении несовершеннолетних, пострадавших от жестокого обращения**

* **Педагог (специалист ОУ), выявивший факт жестокого обращения с несовершеннолетним, передает полученную информацию директору ОУ.**
* **По поручению директора ОУ педагог/ психолог (социальный педагог) проводит опрос ребёнка, учитывая информацию полученную от коллег (педагогов).**
* **Если несовершеннолетний имеет телесные повреждения и (или) срочно нуждается в медицинском обследовании, наблюдении и лечении, данная информация фиксируется медицинским работником в медицинской карте несовершеннолетнего и медицинский работник вызывает специалистов службы скорой помощи (в случае отсутствия медицинского работника вызов скорой помощи производит специалист ОУ).**
* **Педагог/ психолог (социальный педагог) связывается с родителем (законным представителем), который не обвиняется в жестоком обращении, и обсуждает ресурсы семьи: возможность временно поменять место жительства либо другие варианты обеспечения безопасности.**
* **В случае подтверждения факта жестокого обращения (результат опроса лиц, владеющих информацией о факте жестокого обращения) директор ОУ информирует по телефону ПДН ОМВД по Курскому району.**
* **Если выявлены условия, представляющие непосредственную угрозу для жизни и здоровья несовершеннолетнего или отсутствия родительского попечения, директор совместно с педагогом/ психологом (социальным педагогом) в течение первых часов информируют специалистов ООиП и совместно принимают решение о предоставлении экстренной помощи, направленной на обеспечение безопасности и защиту прав и законных интересов несовершеннолетнего.**

