**Паспорт инновационной технологии (клуб)**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Наименование клуба | **«Взаимопомощь»** |
| 2. | Тема программы клуба | В рамках реализации мероприятий краевой программы «Право быть равным» в нашем учреждении организован клуб для родителей, воспитывающих детей - инвалидов и (или) детей с ограниченными возможностями здоровья «Взаимопомощь». |
| 3. | Направления  инновационной клубной деятельности | Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и социальной адаптации детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья посредством психолого-педагогического просвещения, привлечение родителей к сотрудничеству в плане единых подходов к воспитанию и обучению ребенка. |
| 4. | Наименование  учреждения | Государственное казенное учреждение социального обслуживания «Курский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Надежда». |
| 5. | Адрес | СК Курский район, ст. Курская, улица Мира, дом 30 |
| 6. | Телефон/факс | (87964) 65097 |
| 7. | Сайт | курский-срцн.рф |
| 8. | Адрес  электронной почты | srcn08@minsoc26.ru |
| 9. | Руководитель  учреждения | Верещагина Елена Александровна |
| 10. | Руководитель клуба | Пулина Надежда Владимировна |
| 11. | Ответственный  исполнитель | Щёголева Светлана Васильевна  Быстрова Оксана Александровна |
| 12. | Консультант  (при наличии) | - |
| 13. | **Дата создания инновационной программы клуба и реквизиты приказа о внедрении клубной деятельности** | Протокол МС учреждения № 3  от 21 сентября 2016 г. |
| 14. | **Кадровый состав специалистов, участвующих в реализации программы клуба** | Специалисты отделения диагностики и социально – правовой помощи:  социальный педагог,  педагог – психолог,  специалист по социальной работе. |
| 15. | Категория  участников клуба | Программарассчитана на родителей детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья. Приветствуется участие в родительских встречах  других членов семьи (бабушек, дедушек и др.), учитывая, что они, как члены семьи, оказывают влияние на ребенка, участвуют в его воспитании. |
| 16. | Продолжительность  реализации | 2 года |
| 17. | Используемые ресурсы: | |
| 17.1 | организационные | -разработка методической документации;  -информационная поддержка (оповещение через СМИ, информационные материалы, буклеты, флаеры и т.д.) на информационных щитах, стендах в отделениях центра, школах и др.;  -размещение информации на сайтах:  <http://курский-срцн.рф>,  <http://administraciykmr.ru>,  <http://www.minsoc26.ru>. |
| 17.2 | кадровые | Специалисты отделения социальной диагностики и социально-правовой помощи. |
| 17.3 | материально-технические | Оснащенное мебелью помещение: модульный стол, кресла; технические средства: ноутбук, флип-чарт, видеопроектор, экран, колонки, световой стол для рисования песком, песочница, аромо-лампа, световое оборудование (воздушно-пузырьковая колонна, звездная сеть с контроллером, тренажер функциональной активности мозга «Мираж», светильник «Релакс», пучок фиброоптических волокон), пуфы с гранулами, а так же музыкальный центр и CD- диски для релаксации), фотоаппарат, канцелярские принадлежности. |
| 17.4. | финансовые, в том числе по источникам | Бюджет учреждения, внебюджетные средства, фонд поддержки детей находящихся в трудной жизненной ситуации, средства спонсоров. |
| 18. | Цель  деятельности клуба | Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и социальной адаптации детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья посредством психолого-педагогического просвещения; привлечение родителей к сотрудничеству в плане единых подходов к воспитанию и обучению ребенка. |
| 19. | Задачи  деятельности клуба | -формировать у родителей позитивное восприятие личности ребенка с нарушениями развития;  -расширить видение родителями своих воспитательных функций в отношении ребенка-инвалида и ребенка с ОВЗ;  -взаимодействия с детьми воспитательными приемами, необходимыми для коррекции личности ребенка;  -формировать у родителей мотивацию к взаимодействию со специалистами центра, участию во встречах клуба «Взаимопомощь»;  -способствовать расширению контактов с социумом, обеспечить возможность общения родителей, имеющих детей со схожими проблемами. |
| 20. | Практическая  значимость клубной  деятельности | При составлении программы  деятельности клуба «Взаимопомощь» учтены как запросы родителей, так и объективно имеющаяся, но не обозначенная родителями, потребность в личностной психологической помощи и поддержке. Групповая форма работы несет в себе мощный ресурс для решения задач как педагогических, так и психологических.  Данная программа, оставляя в приоритете вопросы педагогического просвещения, включает в себя и задачи развития психологической компетентности родителей в самопознании и познании ребенка, в умении оказать себе помощь в стрессовой ситуации. |
| 21. | Прогнозируемая  результативность | -возникновение у родителей интереса к процессу развития ребенка, желание и умение видеть маленькие, но важные для ребенка, достижения;  -участие родителей в коррекционно-реабилитационном процессе ребенка с пониманием значимости этого для ребенка; развитие чувства удовлетворенности от успешного применения своих знаний в воспитании и развитии ребенка;  -повышение активности родителей в вопросах сотрудничества со специалистами центра, желание участвовать в психолого-педагогических мероприятиях (клубные занятия, психологические тренинги, консультации  т.д.);  -расширение круга общения среди родителей детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. |
| 22. | Индикаторы и показатели эффективности клубной деятельности | В рамках реализации плана мероприятий специалистами проводятся: мини-лекций, дискуссии, лекториев, информационно – просветительских часов, просмотра социальных роликов, фильмов, психологических упражнений, в форме тренинга, практических занятий  (практикум), знакомство с коррекционными методами и приемами работы с детьми, совместные практикумы родителей с детьми, проводятся фотовыставки, МК (мастер-класс). Все участники раскрывают свой творческий потенциал, активизируя положительные эмоций через совместное времяпровождение.  Для решения тех или иных вопросов проводятся встречи в родительском клубе, благодаря которым родители делятся опытом и имеют возможность пообщаться друг с другом.  В ходе заседания раскрываются проблемы семей, воспитывающих здоровых детей и детей с ОВЗ, характеризуются системы комплексной помощи семье, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Специалисты по социальной работе рассказывают о правах детей, соблюдении их в семье и пр. Педагог - психолог проводит групповые тренинги и многое другое.  Посредствам обратной связи - специалисты получают информацию о настрое родителей, их отношении к происходящим событиям и людям, как внутри мероприятия, так и в социуме в целом и пр. |
| 23. | Периодичность отчетности о результатах внедрения технологии (годовая, полугодовая, квартальная и т.п.) | Отчетность о результатах внедрения клубной деятельности предоставляется, согласно плана работы. |
| 24. | Актуальность  клубной деятельности | Семьи, в которых воспитываются дети с отклонениями в развитии, сталкиваются со специфическими проблемами. Испытывают затруднения в их разрешении: некомпетентность по вопросам воспитания и развития ребенка-инвалида и (или) ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Незнание родителями элементарных психолого-педагогических знаний для коррекционного обучения и воспитания ребенка в доступном для него формате. Искажение контактов с окружающим социумом и, как следствие, отсутствие поддержки со стороны социума.  Первой, исторически сложившейся, формой работы специалистов (врачей, педагогов и психологов) с родителями детей с отклонениями в развитии,  является образовательно-просветительское направление. Долгое время при работе с семьей, внимание концентрировалось на самом ребенке, но не на функционировании семьи, не на её членах, оказавшихся в ситуации психологической травмы, семейного стресса и кризиса.  Исследование  семей, воспитывающих ребенка-инвалида, показало, что родители больного ребенка, при высокой готовности посвятить себя решению проблем ребенка, недооценивают прямую взаимосвязь между состоянием ребенка и всей семьи, поэтому возникает необходимость оказания психологической помощи не только инвалиду, но и его родственникам.  В связи с чем, в отделении социальной диагностики и социально – правовой помощи ГКУСО «Курский СРЦН «Надежда» был создан клуб для родителей, воспитывающих детей - инвалидов и (или) детей с ограниченными возможностями здоровья «Взаимопомощь». |
| 25. | Описание  клубной деятельности | При составлении программы  деятельности клуба «Взаимопомощь» учтены как запросы родителей, так и объективно имеющаяся, но не обозначенная родителями, потребность в личностной психологической помощи и поддержке. Групповая форма работы несет в себе мощный ресурс для решения задач как педагогических, так и психологических.  Данная программа, оставляя в приоритете вопросы педагогического просвещения, включает в себя и задачи развития психологической компетентности родителей в самопознании и познании ребенка, в умении оказать себе помощь в стрессовой ситуации.  Программа представлена в виде перечня тематики клубных встреч родителей, кратким описанием структуры занятия, перечнем методов и приемов для реализации тематики занятий, примерным планом содержания каждого занятия. В методических рекомендациях по реализации программы представлен практический материал: примерное содержание занятий по всем темам.  В течение календарного года программа может корректироваться в зависимости от запросов, потребностей участников клубных встреч. |
| 26. | Достигнутая  результативность  клубной деятельности | В ходе заседания раскрываются проблемы семей, воспитывающих здоровых детей и детей с ОВЗ, характеризуются системы комплексной помощи семье, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Специалисты по социальной работе рассказывают о правах детей, соблюдении их в семье и пр. Педагог - психолог проводит групповые тренинги и многое другое.  Посредствам обратной связи - специалисты получают информацию о настрое родителей, их отношении к происходящим событиям и людям, как внутри мероприятия, так и в социуме в целом и пр.  Во время таких встреч родители активно проявляют себя, вступают в диалоги, приводят конкретные примеры из жизни своих детей. Каждый может высказать свои проблемы и получить рекомендации по их решению.  По отзывам родителей - работа, организованная в отделении, необходима и важна, так как такие мероприятия помогают понять им, что нельзя замыкаться в себе со своими трудностями, учат понимать себя и окружающих людей, повышают уверенность в себе!  Благодаря комплексной работе специалистов отделения социальной диагностики и социально - правовой помощи семьи, воспитывающие детей- инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, преодолевают социальную изолированность, ребята, из таких семей становятся наиболее раскрепощённые, легко идут на контакт. |