**Полезная информация для ученика**

1.Активно работать на уроке: внимательно слушать и отвечать на вопросы.

2.Если что-то непонятно, не стесняться задать вопрос.

3.Внимательно и подробно записывать задания по каждому предмету.

4.Учиться пользоваться справочниками и словарями, чтобы уметь выяснять значение незнакомых слов и выражений.

5.Научиться находить интересующую нужную информацию с помощью компьютера.

6.Трудный материал урока надо повторить в тот же день, чтобы сразу закрепить его и запомнить.

7.Выполняя домашнее задание, надо не просто думать, что надо сделать, а еще и решать, с помощью каких средств и приемов этого можно добиться.

8.Не стесняться обращаться за помощью к взрослым и одноклассникам.

9.Перед выполнением домашней работы нужно убедиться, что в дневнике записаны все задания.

10.Нужно решить, в какой последовательности лучше выполнять задания и сколько времени понадобится на каждое из них.

11.На письменном столе должно лежать только то, что необходимо для выполнения одного задания. После его завершения со стола убираются уже использованные материалы и кладутся те учебные принадлежности, которые необходимы для выполнения задания по следующему предмету.

12.В процессе приготовления домашнего задания делать перерывы.

13.Изучая заданный материал, сначала надо его понять, а уже потом запомнить.

14.Перед выполнением письменной работы необходимо выучить все правила, которые могут пригодиться.

15.Читая учебник, надо задавать себе вопросы по тексту.

16.Узнавая новые понятия и явления, надо связывать их по смыслу, с известными ранее.

17.Большое задание необходимо разбивать на части и работать над каждой из них в отдельности.

18.Готовиться к сочинениям и докладам надо заранее, равномерно распределяя нагрузку, а не оставлять такую ответственную работу на последний день.

19.Необходимо уметь пользоваться картами и схемами и использовать их при подготовке устных уроков.

20.Надо составлять план устного ответа и проверять себя.

**Метод ключевых слов**

Этот метод может помочь ребенку при изучении большого по объему текста. Ключевыми словами называются самые важные слова в абзаце. Когда вспоминаешь ключевые слова — сразу вспоминаешь, о чем сказано в нужной части текста.

При чтении абзаца выбирается одно или два ключевых (самых важных) слова. После этого выбранные слова записываются в нужной последовательности, к каждому слову ставится вопрос, который связывает его с соответствующей частью текста. Затем два ключевых слова надо соединить при помощи вопросов, в результате получается цепочка. Ее нужно записать и выучить. Пересказывая заданный текст, опираются именно на эту цепочку.

**Метод «5П»**

Этот метод был разработан американскими психологами. По их мнению, метод «5П» позволяет сосредоточиться на самом основном в изучаемом тексте и помогает лучше его запомнить. Данный метод рекомендуется использовать при подготовке устных заданий.

**1 П** — просмотри текст (бегло).

**2 П** — придумай к нему вопросы.

**3 П** — пометь карандашом самые важные места.

**4 П** — перескажи текст (используя ключевые слова).

**5 П** — просмотри текст повторно.

Социальный педагог отделения социальной реабилитации Демченко Н.А.