|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Необходимо постоянное одобрение малейших проявлений самостоятельности детей. * Хвалите ребенка за любое достижение, замечайте усилия, которых потребовало от него выполнение таких дел, как что-то убрать, снять. * Пусть ребенок чувствует, что вы всегда радуетесь его успехам, поддерживаете его, уверены в его силах. * Не делайте за ребенка то, что он в состоянии сделать сам. * Не забывайте, что рука – это инструмент всех инструментов и «Ум ребенка находится на кончиках его пальцев». * Развивайте пальцы рисуйте, лепите, мойте, стригите. * Создайте условия для проявления самостоятельности: вешалку по росту ребенка, постоянное и удобное место для его полотенца, место для хранения игрушек и т. д. | http://mdou-20-alenusc.moy.su/_si/0/77754363.jpg  НАШ АДРЕС:  357850, Ставропольский край,  Курский район, ст. Курская  ул. Мира, д. 30  тел.: 8(87964) 65097; 63693  Официальный сайт:  <http://курский-срцн.рф>  Воспитатель отделения социальной реабилитации  ГКУСО Курский СРЦН «Надежда»  Ягодкина Е.Е. | **МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ**  **ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ**  **СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**  **ГКУСО «КУРСКИЙ СРЦН «НАДЕЖДА»**  ***H:\ЛОГОТИП 2.jpg***  **Рисунок1Развитие самостоятельности у дошкольников**  **(памятка для родителей)**  **313**  ст. Курская, 2020 год |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учите детей:**   * самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности; * расстегивать и застегивать пуговицы; * складывать, вешать предметы одежды; * убирать на место игрушки; * накрывать на стол; * убирать со стола; * оказывать помощь взрослым; * включать и выключать пылесос; * расправлять постель; * правильно пользоваться мылом; * аккуратно мыть руки, лицо, уши; * насухо вытираться после умывания; * пользоваться расческой и носовым платком.   Уборку дома делайте вместе.  ***Помните:*** Дети медлительнее, даже когда они стараются изо всех сил!  Проявите терпение! | **Избегайте:**   * Необоснованного поторапливания и одергивания детей; * публичного осуждения ребенка за неумение; * излишнего заигрывания с детьми и развлечения их во время еды, умывания, одевания и т. п.; * Затягивания по времени процесса еды, одевания и т. п.   Формирование навыков самообслуживания заключается в показе правильных способов выполнения действия, их последовательности.  Ознакомление детей со способом выполнения нового действия требует детального показа и подробного объяснения каждого движения в их последовательности.  Очень важно активное участие ребенка в этом процессе, а также неизменность способа выполнения действия. | **ВАЖНО!**  Любой, даже маленький труд должен приносить ребенку удовлетворение.  Прививайте детям навыки самообслуживания.  **На что следует обратить внимание:**   * Все навыки формируются постепенно. * Лучший пример для подражания – взрослый. * В игре обучение проходит легче, используйте потешки, прибаутки, стихотворения.   ***«Гребешок, вода и мыло***  ***Нам даны, друзья, не зря-***  ***Чтобы были мы красивы, были чистыми всегда!»***  **hello_html_3bd2c261** |