

Утверждено приказом директора
ГКУСО «Курский СРЦН
«Надежда»
от 26.07.2022 № 57-од

Положение
об организации работы игротерапевтического кабинета для детей,
пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение, регламентирующее деятельность работы игротерапевтического кабинета для детей, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств (далее – игротерапевтический кабинет) в государственном казенном учреждении социального обслуживания «Курский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Надежда»(далее-Учреждение), создаваемого в рамках реализации Комплекса мер Ставропольского края, направленного на оказание помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения, обеспечения безопасности детей «Ценю жизнь» разработано в соответствии с Федеральными и краевыми законодательными актами, регламентирующими предоставление семьям с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении (далее семьи в ТЖС и СОП) социальных услуг и социальной помощи.

1.2. Игротерапевтический кабинет создан на базе отделения дневного пребывания на основании приказа директора Учреждения.

1.3. Настоящим Положением также определены цели, задачи, направления деятельности и организационная структура игротерапевтического кабинета, установлены права и обязанности, порядок управления и взаимодействия.

1.4. Игротерапевтический кабинет предназначен для социально-психологической реабилитации детей и подростков, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств, несовершеннолетних ставших жертвами буллинга, троллинга, ставших свидетелями жестокости и насилия, а также их родителей.

1.5. Ответственным лицом за организацию работы игротерапевтического кабинета является педагог-психолог отделения дневного пребывания.

1.6. Режим работы игротерапевтического кабинета определяется в соответствии с Уставом Учреждения, правилами внутреннего трудового распорядка, графиком работы специалистов.

1.7. Деятельность специалистов осуществляется в соответствии с должностными инструкциями и календарно-тематическим планом работы.

1.8. По результатам работы игротерапевтического кабинета педагог-психолог ежемесячно составляется письменный отчет.

2. Целевые группы и принципы работы игротерапевтического кабинета.

2.1. Целевой группой являются несовершеннолетние, состоящие на обслуживании в Учреждении и их родители, относящиеся к следующим категориям получателей социальных услуг:

- несовершеннолетние, пострадавшие от жестокого обращения и преступных посягательств, в количестве 30 человек;
- несовершеннолетние, проявляющие насилие по отношению к другим детям, в количестве 10 человек;
- родители, не выполняющие надлежащим образом своих обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию детей в количестве 10 человек;
- родители несовершеннолетних пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств, в количестве 20 человек.

2.2. Работа игротерапевтического кабинета строится на принципе:

- ответственности (педагог-психолог несет ответственность за обоснованность заключений по результатам диагностики, адекватность используемых диагностических, развивающих, коррекционных и психопрофилактических методов и средств, обоснованность даваемых рекомендаций; за правильность оформления и сохранность документации; в решении всех вопросов исходят из интересов детей).

3. Цели и задачи

3.1 Основная цель работы игротерапевтического кабинета: повышение качества оказания помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения и преступных посягательств, формирование безопасной среды для развития детей.

3.2. Основные задачи работы игротерапевтического кабинета:

- реабилитация детей, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств, преодоление последствий психологических травм с использованием комплектов специального игрового оборудования, приобретенных за счет средств Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- обеспечение беспрепятственного доступа несовершеннолетних, целевой группы и их семей к качественным профилактическим и реабилитационным услугам, в том числе для преодоления последствий психологических травм и изменения поведения детей;
- разработка и внедрение эффективных методик, программ, новых технологий по работе с семьями по профилактике насилия в отношении детей, обучение родителей специальным методам взаимодействия с детьми;
- профилактика жестокого обращения с детьми и реабилитация пострадавших детей, семей, в которых произошли такие случаи;
- оказание психолого-педагогической, консультативно-просветительской, профилактической помощи детям и родителям (лицам, их заменяющим);
- оказание помощи детям в преодолении эмоциональных, когнитивных и поведенческих последствий травмы;
- профилактика и коррекция стрессовых расстройств у несовершеннолетних целевой группы;

- профилактика психоэмоциональных нарушений, агрессивности, страхов, замкнутости, тревожности у несовершеннолетних целевой группы;
- развитие навыков саморегуляции, раскрытие потенциальных способностей и ресурсов несовершеннолетних целевой группы, восстановление чувства собственного достоинства.

3.3. Формы работы педагога-психолога с несовершеннолетними целевой группы: индивидуальная, групповая.

4. Направления работы игротерапевтического кабинета.

К основным направлениям деятельности игротерапевтического кабинета относятся:

4.1. Диагностическая деятельность - проведение психосоциальной диагностики, в том числе:

- исследований социально-психологического климата в семье с целью изучения ее воспитательного потенциала и организации взаимодействия;
- исследование признаков жестокого обращения с детьми;
- изучение отношения и мнения участников целевых групп к проявлениям жестокого обращения;
- определение индивидуальных особенностей и склонностей личности к агрессии;
- выявление причин трудностей в развитии и социальной адаптации;
- анализ детско-родительских отношений;
- анализ эмоциональной, когнитивной, волевой сфер развития детей.

4.2 Психокоррекционная деятельность:

- проведении психологических тренингов, коррекционных занятий, профилактических мероприятий, ролевых игр,
- проведение групповых дискуссий, психологическое и социально-педагогическое консультирование участников целевых групп по различным психолого-педагогическим вопросам.

4.3. Просветительская деятельность:

- психолого-педагогическое просвещение участников целевых групп с целью предотвращения случаев жестокого обращения с детьми и недопущения преступных посягательств, создания условий для полноценного личностного развития детей.

4.4. Информационная деятельность

- организация работы со СМИ, издание и распространения печатных изданий (буклетов, листовок, памяток и т.д.);

4.5. Аналитическая деятельность

- определение уровня психологического благополучия ребенка после проведенных мероприятий, проведение выходной диагностики, мониторинга эффективности занятий;
- контроль результатов в процессе отслеживания состояния детей на занятиях и в том числе методом включенного наблюдения в естественных условиях;
- оформление заключения о результатах работы.

4.5. Организационно-методическая деятельность:

- анализ и обобщение результатов работы игротерапевтического кабинета;

- разработка рекомендаций по ее совершенствованию;
- участие в семинарах-практикумах, конференциях по обмену опытом;
- повышение квалификации педагога-психолога.

5. Организация работы игротерапевтического кабинета

5.1. Прием лиц в целевую группу осуществляется из числа граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании и состоящих на полустационарном обслуживании.

5.2. Списочный состав участников целевой группы составляется ежемесячно на основании поступивших в Учреждение документов, подтверждающих их принадлежность к целевой группе. Подтверждающие документы: на несовершеннолетних, пострадавшие от жестокого обращения и преступных посягательств – обращение КДНиЗП администрации Курского муниципального округа Ставропольского края на оказание помощи в рамках 94-КЗ «О дополнительных гарантиях защиты прав несовершеннолетних, признанных потерпевшими в рамках уголовного судопроизводства» или информация ОМВД России «Курский» муниципального Курского округа Ставропольского края о фактах жестокого обращения; на несовершеннолетних, проявляющих насилие по отношению к другим детям – информация ОМВД России «Курский» муниципального Курского округа Ставропольского края о фактах проявления жестокого обращения и агрессии или информация из организаций образования о фактах проявления жестокого обращения и агрессии; на родителей, не выполняющих надлежащим образом своих обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию детей - постановление КДН и ЗИП администрации Курского муниципального округа Ставропольского края о признании семьи (родителей) в СОП (статья 5.35 КоАП РФ, статья 156.УК РФ Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего); женщины с несовершеннолетними детьми, оказавшиеся в социально опасном положении вследствие угрозы насилия или жестокого обращения, а также пострадавшие от насилия в семье - постановление КДН и ЗИП администрации Курского муниципального округа Ставропольского края о признании семьи (родителей) в СОП, информация субъектов профилактики безнадзорности о наличии угрозы жестокого обращения или фактов жестокого обращения.

5.3. Для деятельности педагога-психолога предоставляется необходимое материально-техническое и методическое оснащение, выделено помещение, для оказания социальных услуг.

5.4. Педагог-психолог для достижения используют оборудование, приобретённое за счет средств Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации:

5.5. Педагог-психолог самостоятельно:

- определяет приоритетные направления своей работы, исходя из цели и задач деятельности и целевой группы;
- обеспечивает выбор и проведение различных форм психолого-педагогической работы с участниками целевых групп;

- проводит мониторинг эффективности занятий после проведенных мероприятий в отношении каждого несовершеннолетнего целевой группы;
- готовит заключение о результатах работы с несовершеннолетними целевой группы;
- ведет журнал использования оборудования, приобретённого за счет средств Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- оформляет необходимую документацию.

5.6. К необходимой документации относят следующее:

документы, подтверждающие принадлежность к целевой группе;

- выписка из приказа директора о признании несовершеннолетнего нуждающимся в социальном обслуживании;
- материалы работы педагога-психолога (подбор диагностических методик проводится в зависимости от психологического состояния и целевой группы);
- заключение об эффективности проведенной работы.

5.7. Работа с участниками целевых групп продолжается до устранения причин, включения их в работу или снятия их с социального обслуживания.

5.8 Контроль за исполнением данного Положения возложить на заместителя директора по воспитательной и реабилитационной работе.

5.9. Игротерапевтический кабинет реорганизуется и ликвидируется на основании приказа директора Учреждения.

5.10. Настоящее Положение может быть изменено и дополнено в установленном в Учреждении порядке.