ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ «КУРСКИЙ СОЦИАЛЬНО – РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ «НАДЕЖДА»

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО:на методическом совете № 3  «20» мая 2022 г. |  УТВЕРЖДЕНО:Директор ГКУСО«Курский СРЦН «Надежда»  20 мая 2022 г.  |

ПРОГРАММА

**ЛЕТНЕЙ ДОСУГОВОЙ ПЛОЩАДКИ**

**«ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»**



**Разработчики программы:**

Педагог-психолог Д.И. Титова

Педагог-психолог О.А. Быстрова

Социальный педагог О.С. Макарова

Социальный педагог Г.Н. Литвинова

станица Курская – 2022 год

**Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Полное название программы** | **Программа** **летней досуговой площадки** **«Планета детства»** |
| **2.** | **Цель программы** | * Создание условий для организованного досуга детей в летний период, с целью профилактики безнадзорности и беспризорности, укрепления физического, духовно-нравственного, эмоционального здоровья, раскрытие творческих способностей.
 |
| **3.** | **Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников)** | * несовершеннолетние от 6 до 12 лет, находящиеся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, дети – инвалиды, дети с ОВЗ.
* Количество участников: 40 человек (4 блока по 10 чел.)
 |
| **4.** | **Сроки реализации программы** | Реализация программы будет проведена в три этапа:1. Подготовка к смене: 01.06.2022г. по 04.07.2022г.
2. Периоды реализации интенсивов:

- 1 смена с 04.07.2022 по 08.07.2022г.- 2 смена с 11.07.2022 по 15.07.2022 г.- 3 смена с 18.07.2022 по 22.07.2022 г.- 4 смена с 25.07.2022 по 29.07.2022 г.1. Подведение итогов и отчёт о проделанной работе с 01.08.2022 по 05.07.2022г.
 |
| **5.** | **Направление деятельности** | 1. Игровое.2. Коррекционно-развивающее. 3. Психопрофилактическое.4. Художественно-эстетическое.5. Туристско-краеведческое. |
| **6.** | **Краткое содержание программы** | Программа состоит из четырех интенсивов: * «Сказочные острова»
* «Машина времени»
* «Континент здоровья и спорта»
* «Дорогами познаний»

Программа предназначена для: * психолого-педагогического сопровождения;
* коррекционно-развивающей работы;
* формирования спортивно-оздоровительных навыков;
* формирования позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитания активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, профилактика ПАВ, табакокурения, наркомании, подрывающих физическое и духовное здоровье.
 |

**Пояснительная записка**

***«Лучший способ сделать детей хорошими –***

***это сделать их счастливыми»****.*

 *О. Уайльд*

Лето для детей – это целый мир, который открывается перед ними, как только заканчивается учебный год. Это возможность играть и общаться с друзьями, увидеть замечательные уголки нашей планеты. Это время открытий и новых впечатлений, которые останутся на всю жизнь. Ценность любой работы с детьми в том, что взаимодействие с ними всегда уникальны и неповторимы как для педагога, так и для самого ребенка.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Перед большинством родителей встает вопрос о том, каким образом дать полноценный, правильно организованный летний отдых своим детям.

Наиболее распространённой формой организации детей остаются летние досуговые площадки. Летняя площадка позволяет создать условия для организационного досуга детей в летний период, с целью профилактики безнадзорности и беспризорности, укрепления физического, духовно – нравственного, эмоционального здоровья, раскрытия творческих способностей.

В связи с этим в ГКУСО «Курский СРЦН «Надежда» организована летняя досуговая площадка «Планета детства» для несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении и детей – инвалидов, состоящая из четырех интенсивов различной направленности. В рамках реализации программы «Планета детства» созданы благоприятные условия для общения детей разных возрастных и социальных групп, обмена духовными и эмоциональными ценностями, реализации личностных интересов.

Особую уникальность представляет атмосфера каждого из разработанных летних интенсивов. «Сказочные острова» основан на сказкотерапии, арт-терапии и развитии самосознания, «Машина времени» на обогащении знаний и творческой самореализации несовершеннолетних, «Континент здоровья и спорта» на оздоровлении и всестороннем развитии детей, «Дорогами познаний» на расширении кругозора и личностный росте.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период, как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

**Летний отдых в рамках досуговой площадки предполагает:**

* занятость несовершеннолетних;
* оздоровление несовершеннолетнего (физическое, психологическое, социальное, духовное);
* расширение для несовершеннолетнего поля социального взаимодействия, изменения круга общения, как с взрослыми, так и со сверстниками;
* реализация интересов, способностей, возможностей несовершеннолетнего;
* получение несовершеннолетним нового опыта в организации собственного досуга.

**Разработка программы летней досуговой площадки вызвана:**

* формированием у несовершеннолетних потребности в здоровом образе жизни;
* создание условий занятости детей в период летней кампании;
* освоение навыков применения богатого творческого потенциала.

**Программа разработана с учетом следующих *законодательных нормативно-***

***правовых документов:***

* Федеральным законом № 120 от 24 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», со статьей 12 Федерального закона от 24 июля 1998 года
* № 124 - ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом № 442 от 28 декабря 2013 г. «Об основах социального обслуживания»:
* Конвенция ООН о правах ребенка;

На протяжении многих лет в учреждении сложилась система мероприятий по организации отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в летний период, которая дорабатывается и модернизируется из года в год, в зависимости от потребности клиентов.

Программа деятельности, летней досуговой площадки «Планета детства», ориенти­рована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных соци­альных групп, разного возраста, уровня развития и состо­яния здоровья. Она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, реабилитации, социализации и воспитания.

**Цель и задачи программы**

***Цель:***

* Создание условий для организованного досуга детей в летний период, с целью профилактики безнадзорности и беспризорности, укрепления физического, духовно-нравственного, эмоционального здоровья, раскрытие творческих способностей.

***Задачи:***

* Организовать занятость несовершеннолетних в летний период с целью профилактики безнадзорности и беспризорности.
* Создать оптимальные условия для оздоровления и отдыха несовершеннолетних.
* Способствовать развитию лидерских, организаторских, творческих способностей, через вовлечение несовершеннолетних в разной направленности деятельность.
* Формировать навыки эффективного общения.

**Этапы реализации Программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап | Название этапа | Период  | Деятельность |
| **1** | Подготовительный | июнь | * разработка программы социально – досуговой площадки в летний период;
* подготовка методического материала для сотрудников летней площадки;
* составление необходимой документации для деятельности летней площадки.
 |
| **2** | Организационный | Июнь – июль  | * проведение методических объединений при директоре и заместителе директора по подготовке учреждения к летнему сезону;
* подготовка педагогических кадров к работе, изучение инструкций по охране труда в летний период.
 |
| **3** | Основной | Июль  | * реализация основной идеи летней площадки;
* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.
 |
| **4** | Заключительный | Июль –август | * подведение итогов и анализ реализации программы.
 |

По своей направленности данная программа является профильной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, реабилитации, социализации и воспитания детей. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение 20 календарных дней (интенсив длится в течении 5 дней, в месяц реализуется 4 цикла).

 Досуговые, спортивные и культурно – массовые мероприятия организовываются при поддержке благотворителей Курского муниципального округа в рамках благотворительного марафона «Дари добро».

**Целевая группа:** несовершеннолетние в возрасте от 6 до 12 лет, находящиеся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, дети – инвалиды, дети с ОВЗ.

**Количество участников**: 40 человек (4 блока по 10 чел.)

**Продолжительность смены:** 20 календарных дней (цикл длится в течении 5 дней, в месяц реализуется 4 цикла).

*Программа социально – досуговой площадки опирается на следующие принципы:*

1. ***Принцип гуманизации*** - построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
2. ***Принцип сотрудничества –*** результатом деятельности воспитательного характера на социально - досуговой площадке является сотрудничество ребёнка и взрослого.
3. ***Принцип демократичности -*** участие несовершеннолетних в программе развития творческих способностей.
4. ***Принцип дифференцации воспитания -*** отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями детей.

**Виды, формы, методы работы.**

Выбор форм и методов обусловлен рядом факторов: целевой установкой, спецификой содержания, особенностями контингента участников, уровнем развития и подготовки несовершеннолетних, ресурсным обеспечением. Позиция творческого подхода предлагает реализацию активных форм познавательной деятельности (коллективные, игровые). Коллективная и индивидуальная творческая деятельность, в процессе которой происходит развитие личности ребёнка.

**Методы работы:**

* методы театрализации (знакомят детей с разнообразными сюжетами жизни);
* методы состязательности (стимулируют поиск, победу над собой, развивают творчество);
* методы равноправного духовного контакта (отношения между детьми и взрослыми, построенные на гуманизме и доверии);
* методы импровизации (развивают творческую и практическую предприимчивость);
* методы воспитывающих ситуаций (специально смоделированные ситуации для самореализации, успешности детей);
* методы музыкотерапии (стимулируют творческий полёт мысли, снимают внутреннее напряжение);
* методы изотерапии (стимулируют творческое самовыражение, оказывают релаксационное, сублимирующее действие);
* методы песочной терапии (снимают внутреннее напряжение и стимулируют творческое самовыражение);
* методы сказкотерапии (стимулируют творческое развитие и самовыражение, снимают внутреннее напряжение);
* методы игры и игрового тренинга (форма освоения ребёнком социального опыта).

**Кадровое обеспечение**

Педагог – психолог, социальный педагог отделения дневного пребывания, социальный педагог отделения помощи семье и детям, педагог-психолог отделения реабилитации детей и подростков с ОВЗ.

**Режим дня**

**9:00 – 9:15** Прием детей.

**9.15 – 10:45** Проведение занятий.

**10:45 – 11:00** Подведение итогов дня.

**11:00 – 11:15**  Завершение дня.

**Тематический план летней досуговой площадки «Планета детства»:**

**1. Интенсив «Сказочные острова»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Ответственный |
| 1 | Занятие 1 «Начало путешествия по сказочным островам» | Педагог-психолог отделения дневного пребывания О.А. Быстрова |
| 2 | Занятие 2 «Остров сказочных цветов»  | Педагог-психолог отделения дневного пребывания О.А. Быстрова |
| 3 | Занятие 3 «Остров любимых сказок» | Педагог-психолог отделения дневного пребывания О.А. Быстрова |
| 4 | Занятие 4 «Остров сказочных героев» | Педагог-психолог отделения дневного пребывания О.А. Быстрова |
| 5 | Занятие 5 «Остров авторов сказок» | Педагог-психолог отделения дневного пребывания О.А. Быстрова |

**2. Интенсив «Машина времени»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Название мероприятия | Ответственный |
| 1 | Открытие летнего интенсива. Занятие 1. Эпоха динозавров | Педагог-психолог отделения реабилитации детей и подростков с ОВЗ Д.И. Титова |
| 2 | Занятие 2. Первобытные люди и древние цивилизации  | Педагог-психолог отделения реабилитации детей и подростков с ОВЗ Д.И. Титова |
| 3 | Занятие 3. Великие географические открытия  | Педагог-психолог отделения реабилитации детей и подростков с ОВЗ Д.И. Титова |
| 4 | Занятие 4. Изобретения которые изменили историю  | Педагог-психолог отделения реабилитации детей и подростков с ОВЗ Д.И. Титова |
| 5 | Занятие 5. Новейшие технологии.  | Педагог-психолог отделения реабилитации детей и подростков с ОВЗ Д.И. Титова |

**3. Интенсив «Континент здоровья и спорта»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Ответственный  |
| 1 |  Викторина по ЗОЖ «Летом время не теряй – сил, здоровья набирай». | Социальный педагог отделения помощи семье и детям ЛитвиноваГ.Н. |
| 2 |  Поход «По лесным тропинкам». | Социальный педагог отделения помощи семье и детям ЛитвиноваГ.Н. |
| 3 |  «Традиции народов мира» (день индейца). | Социальный педагог отделения помощи семье и детям ЛитвиноваГ.Н. |
| 4 | «Мокрый волейбол» спортивные соревнования  | Социальный педагог отделения помощи семье и детям ЛитвиноваГ.Н. |
| 5 | «Летние старты» спортивные соревнования | Социальный педагог отделения помощи семье и детям ЛитвиноваГ.Н. |

**4. Интенсив «Дорогами познаний»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Ответственный |
| 1 | Квест-игра «Мой край – родное Ставрополье» | Социальный педагог отделения дневного пребывания О.С. Макарова |
| 2 |  Экскурсия в краеведческий музей ст. Курской «Казачий двор» | Социальный педагог отделения дневного пребывания О.С. Макарова |
| 3 | Игра путешествие «Дорогами нашего района» | Социальный педагог отделения дневного пребывания О.С. Макарова |
| 4 | Фестиваль «Кавказ – наш общий дом» | Социальный педагог отделения дневного пребывания О.С. Макарова |
| 5 | Виртуальное путешествие «Неизведанный Кавказ» | Социальный педагог отделения дневного пребывания О.С. Макарова |

**Критерии эффективности реализации программы:**

• 100% охвата программой детей.
• 100% реализация мероприятий согласно тематическому плану.
• Удовлетворенность детей и родителей культурно – досуговой деятельностью.
• Показатели социальной адаптации (активность, правонарушения, и т. д.).
• Психологический комфорт участников программы.

Данные показатели выявляются и определяются при помощи психолого-педагогических диагностик: анкеты, тестирование, наблюдение, цветопись («Мишень настроения»).

**Виды профилактических работ**

* Профилактические беседы, направленные на профилактику правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

**Материально-технические условия предусматривают:**

* Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
* Материалы для оформления и творчества детей.
* Наличие канцелярских принадлежностей.
* Аудиоматериалы и видеотехника, мультимедиа.
* Призы и награды для стимулирования.

**Ожидаемые результаты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задача** | **Пути реализации** | **Результат** |
| -Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива. | -ежедневная утренняя гимнастика; -соблюдение СанПин;-игры на свежем воздухе;-по различным видам спорта;-минутки здоровья. | -отсутствие несчастных случаев;-выполнение утренней гимнастики, режимных моментов на 100%;-минимизация простудных заболеваний;-охват детей в спортивных конкурсах до 90%. |
| -Формирование у несовершеннолетних навыков общения и толерантности. | -часы общения;-беседа о толерантности. | -результат анкетирования детей должен выявить положительную динамику в области уровня толерантности.  |
| -Развитие творческого потенциала, творческого мышления. | -создание газет и листовок;-изготовление подарков;-участие в мероприятиях Площадки. | -активное участие несовершеннолетних в мероприятиях социально – досуговой площадки. |
| -Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних во время летних каникул. | -привлечение детей «группы риска» к участию в мероприятиях социально – досуговой площадки;-беседы по профилактике правонарушений.  |  -отсутствие конфликтных ситуаций;-снижение количества правонарушений со стороны детей «группы риска». |
| -Развитие и укрепление связей Центра и семьи, в организации каникулярного отдыха, несовершеннолетних. | -совместные мероприятия с заинтересованными ведомствами, -вовлечение семьи несовершеннолетнего в досуговую деятельность Площадки. | -создание гармоничных условий для развития ребенка через вовлечение семьи в досуговую деятельность |

**Инструктаж по ТБ**

* Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
* Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.
* Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.

**Механизм обратной связи**

* Чтобы оценить эффективность данной программы с несовершеннолетними проводится постоянный мониторинг, промежуточное анкетирование. Ежедневно/еженедельно педагоги анализируют качество и содержание деятельности летнего интенсива по результатам обратной связи.