

## «Развитие эмоций в творческой деятельности ребенка»

Эмоциональная сфера является важной составляющей в развитии детей, так как никакое общение, взаимодействие не будет эффективным, если его участники не способны «читать» эмоциональное состояние другого, управлять своими эмоциями. Понимание своих эмоций и чувств также является важным моментом в становлении личности ребенка.



При всей кажущейся простоте, распознавание и передача эмоций - достаточно сложный процесс, требующий от детей определенных знаний и уровня развития. На базе развития творческого воображения детей возможно успешное воспитание сопереживания и содействия другим при сочетании детских деятельностей, опосредствующих общение и взаимодействие взрослого и ребёнка.

Хочу рассказать о некоторых основных методах при развитии эмоционально-волевой сферы у детей.

Аппликация – наиболее простой и доступный способ создания художественных работ, основанный на вырезании, наложении различных форм и закреплении их на другом материале, принятом за фон. Аппликация может быть предметной, состоящей из отдельных изображений; сюжетной, отображающей те или иные события, что пробуждает фантазию, активизирует воображение, воспитывает волю.

Лепка - даёт простор детской фантазии, ребёнок имеет дело с действительной формой предмета. Он не просто рассматривает его - осязает своими руками со всех сторон. А чем большее количество органов чувств принимает участие в восприятии впечатления, тем оно становится отчетливее. Задание «лепка эмоций» способствует повышению эмоциональной устойчивости ребёнка; формирует навык безопасного выражения собственных эмоций.

Рисование.

В процессе рисования у ребенка усиливается ощущение собственной личностной ценности, активно строятся индивидуальные социальные контакты, возникает чувство внутреннего контроля



и порядка. Например, упражнение «Чудесный край» способствует выражению чувств и эмоций через совместную изобразительную деятельность, сплочение детского коллектива.

Творчество помогает справиться с внутренними трудностями, негативными переживаниями, которые кажутся непреодолимыми для ребенка.

Педагог-психолог  
отделения реабилитации  
детей и подростков с ОВЗ  
Маркина А.Е.