**Паспорт программы по дополнительному образованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Наименование программы | «Радуга» |
|  | Направление программы | Художественная |
|  | Наименование  учреждения | Государственное казенное учреждение социального обслуживания «Курский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Надежда» |
|  | Адрес | СК Курский район, ст. Курская ул. Мира, дом 30 |
|  | Телефон/факс | (87964) 65097 |
|  | Сайт | курский-срцн.рф |
|  | Адрес  электронной почты | srcn08@minsoc26.ru |
|  | Руководитель  учреждения | Верещагина Елена Александровна |
|  | Руководитель программы | Назгаидзе Оксана Николаевна |
|  | Ответственный  исполнитель программы | Дубенко Наталья Викторовна |
|  | **Дата и реквизиты приказа о внедрении программы** | Утверждена приказом директора ГКУСО «Курский СРЦН «Надежда» № 55-од от 01.08.2017 г |
|  | **Кадровый состав специалистов, участвующих в реализации** программы | Специалисты отделения реабилитации:  Воспитатель, социальный педагог,  педагог – психолог. |
|  | Категория участников проекта | Несовершеннолетние, состоящие на обслуживании в отделении социальной реабилитации и родители (законные представители). |
|  | Продолжительность реализации | 1 год |
|  | Используемые ресурсы: | |
| 15.1 | организационные | -разработка методической документации;  -информационная поддержка (оповещение через СМИ, информационные материалы, буклеты, флаеры и т.д.) на информационных стендах в учреждении;  -размещение информации на сайтах:  <http://курский-срцн.рф>,  <http://administraciykmr.ru>,  <http://www.minsoc26.ru>. |
| 15.2 | кадровые | Специалисты отделения социальной реабилитации |
| 15.3 | Материально-технические | Оснащенное мебелью помещение, наглядные пособия и технические средства: ноутбук, флип-чарт, видеопроектор, экран, колонки, а так же музыкальный центр, фотоаппарат, канцелярские принадлежности. |
| 15.4 | финансовые, в том числе по источникам | Краевой бюджет, средства спонсоров. |
|  | Цель программы | Овладение  теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками работы с различными материалами, направленными на воспитание художественно-эстетического вкуса, образного мышления и воображения детей. Развить творческую активность, и художественные способности у несовершеннолетних. |
|  | Задачи программы | личностные:  - развивать усидчивость, аккуратность, бережливость и терпение;  - развивать художественный вкус, интерес к народному творчеству;  - развивать дружеские взаимоотношения в процессе деятельности досуга;  - воспитывать уважение к старшим, терпимость к недостаткам и промахам других.  метапредметные:  - развивать художественный вкус, фантазию, пространственное воображение;  - формировать доброжелательное отношение друг к другу, сотворчество;  - приобщение к народным традициям;  - развивать внимание;  - соединение обучения с воспитательным процессом;  - развить умение организовать свое свободное время.  образовательные:  - научить основам художественной грамотности;  - научить основам работы с природным материалом;  - научить приемам шитья из бисера;  - научить правилам работы с бумагой;  - научить практическим навыкам работы с тканью и кожей;  - научить работе с соленым тестом, лепкой из самоотвердевающей массой;  - научить правилам работы с атласными лентами;  - научить творчески, использовать полученные умения и практические навыки. |
|  | Ожидаемые результаты | - Формируется творческая личность с эстетически развитым вкусом.  - Дети могут работать с различным материалом, знают особенности различных материалов, назначение приспособлений.  Знают приемы экономичного расхода материалов.  - Знакомство с технологией изготовления различных видов поделок.  - Участвуют в выставках.  - У детей вырабатываются навыки адаптации в коллективе и навыки общения с людьми.  - Знают технику безопасности при работе с иглами, ножницами, клеем.  - Умеют производить последовательность действий по инструкции.  - Понимают задачу.  - Уточняют формулировку задачи.  - Знают, как получить недостающие дополнительные данные в других источниках информации.  - Частично контролируют свои действия, могут найти ошибку.  - С помощью взрослого оценивает продукт деятельности на основе заданных критериев. |
|  | Периодичность отчетности о результатах реализации программы (годовая) | Отчетность о результатах реализации мероприятий программы предоставляется, согласно плана работы. |