**Паспорт программы по дополнительному образованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Наименование программы | «Юные актеры» |
|  | Направление программы | Социально-педагогическая |
|  | Наименование  учреждения | Государственное казенное учреждение социального обслуживания «Курский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Надежда» |
|  | Адрес | СК Курский район, ст. Курская ул. Мира, дом 30 |
|  | Телефон/факс | (87964) 65097 |
|  | Сайт | курский-срцн.рф |
|  | Адрес  электронной почты | srcn08@minsoc26.ru |
|  | Руководитель  учреждения | Верещагина Елена Александровна |
|  | Руководитель программы | Назгаидзе Оксана Николаевна |
|  | Ответственный  исполнитель программы | Труфанова Ирина Николаевна |
| 1. икки | **Дата и реквизиты приказа о внедрении программы** | Утверждена приказом директора ГКУСО «Курский СРЦН «Надежда» № 55-од от 01.08.2017 г |
|  | **Кадровый состав специалистов, участвующих в реализации** программы | Специалисты отделения реабилитации:  Педагог дополнительного образования, воспитатель отделения. |
|  | Категория участников проекта | Несовершеннолетние, состоящие на обслуживании в отделении социальной реабилитации и родители (законные представители). |
|  | Продолжительность реализации | 1 год |
|  | Используемые ресурсы: | |
| 15.1 | организационные | -разработка методической документации;  -информационная поддержка (оповещение через СМИ, информационные материалы, буклеты, флаеры и т.д.) на информационных стендах в учреждении;  -размещение информации на сайтах:  <http://курский-срцн.рф>,  <http://administraciykmr.ru>,  <http://www.minsoc26.ru>. |
| 15.2 | кадровые | Специалисты отделения социальной реабилитации |
| 15.3 | материально -технические | * Музыкальный зал, звуковая аппаратура, микрофоны, музыкальный центр, а/записи, декорации, театральные костюмы, маски, перчаточные куклы, конусные куклы, мягкие игрушки, книги со сказками, ширма, фотографии, картинки, иллюстрации. |
| 15.4 | финансовые, в том числе по источникам | Краевой бюджет, средства спонсоров. |
|  | Цель программы | Развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства. Создание условий для поддержания интереса ребёнка к театрализованной деятельности. |
|  | Задачи программы | - создать условия для развития творческой активности детей, обучающихся в театральном кружке, а также поэтапного освоения детьми различных видов творчества;  - обучить детей приемам манипуляции в кукольных театрах различных видов;  - совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения;  - ознакомить детей с различными видами театров: широко использовать в театральной деятельности детей разные виды театра;  - приобщить детей к театральной культуре, обогатить их театральный опыт.  - нацеливать детей на создание необходимых атрибутов и декорации к будущему спектаклю;  - проявлять инициативу в распределении между собой обязанностей, роли;  - развивать творческую самостоятельность, эстетический вкус в передаче образа, отчетливость произношения;  - учить использовать средства художественной выразительности (интонационно окрашенную речь, выразительные движения, музыкальное сопровождение, соответствующее образному строю спектакля, освещение, декорации, костюмы);  - воспитывать любовь к театру;  - воспитывать гармонически развитую личность в процессе сотворчества и сотрудничества.  - обсуждать с ребёнком перед спектаклем особенности той роли, которую ему предстоит играть, а после спектакля – полученный результат. Отмечать достижения и определять пути дальнейшего совершенствования.  - предлагать исполнить понравившуюся роль в свободной деятельности, помогать разыгрывать полюбившиеся сказки, стихотворения и пр.  - постепенно вырабатывать у ребёнка понимание театрального искусства, специфическое «театральное восприятие», основанное на общении «живого артиста» и «живого зрителя».  - по мере возможности организовывать посещение театров или просмотр видеозаписей театральных постановок. |
|  | Ожидаемые результаты | дети должны уметь:  - разыгрывать несложные представления по знакомым литературным сюжетам, используя выразительные средства (мимику, интонацию, жесты)  - с интересом изготавливать и использовать театрализованные образные игрушки из разных материалов.  - чувствовать и понимать эмоциональное состояние героев, вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами,  - выступать перед сверстниками, детьми младших групп, иной аудиторией.  должны знать:  - некоторые виды театров,  - некоторые приемы манипуляции, применяемые в знакомых видах театров: резиновой, пластмассовой, мягкой игрушки (кукольный), настольном, конусной игрушки.  - разнообразие видов театра , их устройство и различия.  должен иметь представление:  - о театре, театральной культуре.  - роли артистов, кукол.  - о правилах поведения в театре.  - азбуке театра. |
|  | Периодичность отчетности о результатах реализации программы (годовая) | Отчетность о результатах реализации мероприятий программы предоставляется, согласно плана работы. |