**Паспорт программы по дополнительному образованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Наименование программы | «Юные актеры» |
|  | Направление программы  | Социально-педагогическая  |
|  | Наименование учреждения |  Государственное казенное учреждение социального обслуживания «Курский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Надежда»  |
|  | Адрес  | СК Курский район, ст. Курская ул. Мира, дом 30 |
|  | Телефон/факс | (87964) 65097 |
|  | Сайт  | курский-срцн.рф |
|  | Адрес электронной почты | srcn08@minsoc26.ru |
|  | Руководитель учреждения | Верещагина Елена Александровна |
|  | Руководитель программы | Назгаидзе Оксана Николаевна |
|  | Ответственный исполнитель программы | Труфанова Ирина Николаевна |
| 1. икки
 | **Дата и реквизиты приказа о внедрении программы** | Утверждена приказом директора ГКУСО «Курский СРЦН «Надежда» № 55-од от 01.08.2017 г |
|  | **Кадровый состав специалистов, участвующих в реализации** программы |  Специалисты отделения реабилитации:Педагог дополнительного образования, воспитатель отделения. |
|  | Категория участников проекта | Несовершеннолетние, состоящие на обслуживании в отделении социальной реабилитации и родители (законные представители). |
|  | Продолжительность реализации | 1 год |
|  | Используемые ресурсы: |
| 15.1 | организационные | -разработка методической документации; -информационная поддержка (оповещение через СМИ, информационные материалы, буклеты, флаеры и т.д.) на информационных стендах в учреждении;-размещение информации на сайтах: <http://курский-срцн.рф>,<http://administraciykmr.ru>, <http://www.minsoc26.ru>. |
| 15.2 | кадровые |  Специалисты отделения социальной реабилитации |
| 15.3 | материально -технические | * Музыкальный зал, звуковая аппаратура, микрофоны, музыкальный центр, а/записи, декорации, театральные костюмы, маски, перчаточные куклы, конусные куклы, мягкие игрушки, книги со сказками, ширма, фотографии, картинки, иллюстрации.
 |
| 15.4 | финансовые, в том числе по источникам |  Краевой бюджет, средства спонсоров. |
|  | Цель программы | Развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства. Создание условий для поддержания интереса ребёнка к театрализованной деятельности. |
|  | Задачи программы | - создать условия для развития творческой активности детей, обучающихся в театральном кружке, а также поэтапного освоения детьми различных видов творчества;- обучить детей приемам манипуляции в кукольных театрах различных видов;- совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения;- ознакомить детей с различными видами театров: широко использовать в театральной деятельности детей разные виды театра;- приобщить детей к театральной культуре, обогатить их театральный опыт.- нацеливать детей на создание необходимых атрибутов и декорации к будущему спектаклю;- проявлять инициативу в распределении между собой обязанностей, роли;- развивать творческую самостоятельность, эстетический вкус в передаче образа, отчетливость произношения;- учить использовать средства художественной выразительности (интонационно окрашенную речь, выразительные движения, музыкальное сопровождение, соответствующее образному строю спектакля, освещение, декорации, костюмы);- воспитывать любовь к театру;- воспитывать гармонически развитую личность в процессе сотворчества и сотрудничества.- обсуждать с ребёнком перед спектаклем особенности той роли, которую ему предстоит играть, а после спектакля – полученный результат. Отмечать достижения и определять пути дальнейшего совершенствования.- предлагать исполнить понравившуюся роль в свободной деятельности, помогать разыгрывать полюбившиеся сказки, стихотворения и пр.- постепенно вырабатывать у ребёнка понимание театрального искусства, специфическое «театральное восприятие», основанное на общении «живого артиста» и «живого зрителя».- по мере возможности организовывать посещение театров или просмотр видеозаписей театральных постановок. |
|  | Ожидаемые результаты | дети должны уметь:- разыгрывать несложные представления по знакомым литературным сюжетам, используя выразительные средства (мимику, интонацию, жесты)- с интересом изготавливать и использовать театрализованные образные игрушки из разных материалов.- чувствовать и понимать эмоциональное состояние героев, вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами,- выступать перед сверстниками, детьми младших групп, иной аудиторией.должны знать:- некоторые виды театров,- некоторые приемы манипуляции, применяемые в знакомых видах театров: резиновой, пластмассовой, мягкой игрушки (кукольный), настольном, конусной игрушки.- разнообразие видов театра , их устройство и различия.должен иметь представление:- о театре, театральной культуре.- роли артистов, кукол.- о правилах поведения в театре.- азбуке театра. |
|  | Периодичность отчетности о результатах реализации программы (годовая) |  Отчетность о результатах реализации мероприятий программы предоставляется, согласно плана работы. |