**Паспорт программы по дополнительному образованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Наименование программы | «Домовенок» |
|  | Направленность программы | Социально-педагогическая |
|  | Наименование  учреждения | Государственное казенное учреждение социального обслуживания «Курский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Надежда» |
|  | Адрес | СК Курский район, ст. Курская ул. Мира, дом 30 |
|  | Телефон/факс | (87964) 65097 |
|  | Сайт | курский-срцн.рф |
|  | Адрес  электронной почты | srcn08@minsoc26.ru |
|  | Руководитель  учреждения | Верещагина Елена Александровна |
|  | Руководитель программы | Назгаидзе Оксана Николаевна |
|  | Ответственный  исполнитель программы | Шарабханова Наташа Валерьяновна |
|  | **Дата и реквизиты приказа о внедрении программы** | Утверждена приказом директора ГКУСО «Курский СРЦН «Надежда» № 55-од от 01.08.2017 г |
|  | **Кадровый состав специалистов, участвующих в реализации** программы | Специалисты отделения реабилитации:  воспитатель;  социальный педагог,  педагог – психолог. |
|  | Категория участников проекта | Несовершеннолетние, состоящие на обслуживании в отделении социальной реабилитации и родители (законные представители). |
|  | Продолжительность реализации | 1 год |
|  | Используемые ресурсы: | |
| 15.1 | организационные | -разработка методической документации;  -информационная поддержка (оповещение через СМИ, информационные материалы, буклеты, флаеры и т.д.) на информационных стендах в учреждении;  -размещение информации на сайтах:  <http://курский-срцн.рф>,  <http://administraciykmr.ru>,  <http://www.minsoc26.ru>. |
| 15.2 | кадровые | Специалисты отделения социальной реабилитации |
| 15.3 | материально -технические | Оснащенное мебелью помещение, наглядные пособия и технические средства: ноутбук, флип-чарт, видеопроектор, экран, колонки, а так же фотоаппарат, канцелярские принадлежности. |
| 15.4 | финансовые, в том числе по источникам | Краевой бюджет. |
|  | Цель программы | Развитие трудовых умений и навыков несовершеннолетних, необходимых для самостоятельной жизни, посредством их включения в различные виды трудовой деятельности. |
|  | Задачи программы | Личностные:  - формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;  -способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;  - воспитание элементов трудовой культуры: [организация труда](http://dereksiz.org/mejdunarodnaya-organizaciya-truda-konvenciya-181-konvenciya-o.html), экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;  - привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;  готовность к безопасному и бережному поведению в быту и социуме.  - развитие индивидуальности, чувства уверенности в своих силах применительно к самореализации в самостоятельной жизни.  - формирование положительного отношения к труду, воспитывать трудолюбие и основы трудовой культуры;  - воспитывать уважение к результатам своего и чужого труда, ответственности, бережного отношения к инструментам и материалам; Метапредметные:  - в результате выполнения под руководством педагога коллективных и групповых работ, закладываются основы таких социально ценных личностных [и нравственных качеств](http://dereksiz.org/daryu-s-lyuboveyu.html), как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.  - обучение воспитанников различным видам трудовой деятельности;  - формирование интереса к разным видам домашней работы;  - приучать к точности и аккуратности в работе, умению доводить дело до конца;  - формирование умения адекватно оценивать свою работу;  - обращаться за помощью и принимать помощь;  - слушать и понимать инструкцию к заданию в разных видах деятельности и быту;  - сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;  - доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;  Образовательные:  - способствовать приобретению системы знаний, необходимых для выполнения трудовой деятельности;  - принимать цели и произвольно включаться в деятельность, активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия сверстников;  - соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.  - развивать потребность содержать в чистоте окружающее пространство (место своего проживания, одежду, обувь и т.п);  - прививать умения и навыки по бытовому труду, ведению домашнего хозяйства и кулинарии;  - развивать эстетический вкус и творческие способности;  - развивать необходимые практические навыки и социальные умения для преодоления иждивенческих или инфантильных проявлений. |
|  | Ожидаемые результаты | Повысится сознанное отношение к получению знаний и умений по самообслуживанию и хозяйскому отношению к дому.  - сформируются теоретические знания, трудовые умения и навыки, достаточные для самообслуживания, помощи семье, ориентация в социуме и быту.  - Расширятся знания по ведению дома, экономном расходе электроэнергии, продуктов питания. |
|  | Периодичность отчетности о результатах реализации программы (годовая) | Отчетность о результатах реализации мероприятий программы предоставляется, согласно плана работы. |