**Паспорт программы по дополнительному образованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Наименование программы | «Соцветие эмоций» |
|  | Направленность программы | Социально-педагогическая |
|  | Наименование  учреждения | Государственное казенное учреждение социального обслуживания «Курский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Надежда» |
|  | Адрес | СК Курский район, ст. Курская ул. Мира, дом 30 |
|  | Телефон/факс | (87964) 65097 |
|  | Сайт | курский-срцн.рф |
|  | Адрес  электронной почты | srcn08@minsoc26.ru |
|  | Руководитель  учреждения | Верещагина Елена Александровна |
|  | Руководитель программы | Назгаидзе Оксана Николаевна |
|  | Ответственный  исполнитель программы | Быстрова Оксана Александровна |
|  | **Дата и реквизиты приказа о внедрении программы** | Утверждена приказом директора ГКУСО «Курский СРЦН «Надежда» № 55-од от 01.08.2017 г |
|  | **Кадровый состав специалистов, участвующих в реализации** программы | Специалисты отделения реабилитации:  Педагог – психолог, воспитатели, музыкальный руководитель. |
|  | Категория участников проекта | Несовершеннолетние, состоящие на обслуживании в отделении социальной реабилитации и родители (законные представители). |
|  | Продолжительность реализации | 1 год |
|  | Используемые ресурсы: | |
| 15.1 | организационные | -разработка методической документации;  -информационная поддержка (оповещение через СМИ, информационные материалы, буклеты, флаеры и т.д.) на информационных стендах в учреждении;  -размещение информации на сайтах:  <http://курский-срцн.рф>,  <http://administraciykmr.ru>,  <http://www.minsoc26.ru>. |
| 15.2 | кадровые | Специалисты отделения социальной реабилитации |
| 15.3 | материально -технические | Оснащенное мебелью помещение, флип-чарт, музыкальный центр, проектор, экран, колонки, прозрачный мольберт, а так же фотоаппарат, канцелярские принадлежности. |
| 15.4 | финансовые, в том числе по источникам | Краевой бюджет. |
|  | Цель программы | Создание условий для сохранения психологического здоровья детей, повышения адаптивных возможностей детей в развитии, поведении, в отношениях с другими, раскрытия потенциальных творческих резервов детей, используя методы арт-терапии, цветотерапии. |
|  | Задачи программы | 1. Обогащать эмоциональный мир ребенка, используя метод погружения в цвет, цветовосприятие. 2. Формировать первичные представления ребенка о самом себе, способность осознавать себя как личность, принимать себя и понимать собственную ценность как человека. 3. Способствовать осознанию своих взаимосвязей с миром и своего места в окружающей действительности. 4. Развивать интегративные качества: любознательность, эмоциональную отзывчивость, способность управлять своим поведением, способность решать интеллектуальные и личностные задачи. 5. Расширять поведенческий репертуар ребенка, возможность управлять эмоционально-волевыми процессами. 6. Развивать коммуникативные способности. 7. Способствовать творческой самореализации детей. |
|  | Ожидаемые результаты | Дети:   * Снизится количество тревожных детей и детей с признаками синдрома гиперактивности. * Повысится коммуникативная культура детей. * Положительная динамика психического развития детей и развития произвольной сферы детей. * Расширятся представления детей о самих себе и окружающем мире. * Активизируется процесс самопознания и познания окружающего мира. * Снизится число конфликтов.   Родители:   * Обогащение уровня  психологических знаний   родителей. * Создание единого воспитательно-образовательного пространства учреждения и семьи по сохранению психологического здоровья дошкольников. * Возможность участвовать в совместных психологических  проектах.   Педагоги:   * Приобретение педагогами нового опыта работы по сохранению психологического здоровья детей, повышение профессионального мастерства * Повысится  мастерство в организации активных форм взаимодействия с семьей |
|  | Периодичность отчетности о результатах реализации программы (годовая) | Отчетность о результатах реализации мероприятий программы предоставляется, согласно плана работы. |