**Паспорт программы по дополнительному образованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Наименование программы | «Вежливый дом» |
|  | Направленность программы | Социально-педагогическая |
|  | Наименование  учреждения | Государственное казенное учреждение социального обслуживания «Курский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Надежда» |
|  | Адрес | СК Курский район, ст. Курская ул. Мира, дом 30 |
|  | Телефон/факс | (87964) 65097 |
|  | Сайт | курский-срцн.рф |
|  | Адрес  электронной почты | srcn08@minsoc26.ru |
|  | Руководитель  учреждения | Верещагина Елена Александровна |
|  | Руководитель программы | Назгаидзе Оксана Николаевна |
|  | Ответственный  исполнитель программы | Ляпина Юля Вячеславовна |
|  | **Дата и реквизиты приказа о внедрении программы** | Утверждена приказом директора ГКУСО «Курский СРЦН «Надежда» № 55-од от 01.08.2017 г |
|  | **Кадровый состав специалистов, участвующих в реализации** программы | Специалисты отделения реабилитации:  воспитатель;  социальный педагог,  педагог – психолог. |
|  | Категория участников проекта | Несовершеннолетние, состоящие на обслуживании в отделении социальной реабилитации и родители (законные представители). |
|  | Продолжительность реализации | 1 год |
|  | Используемые ресурсы: | |
| 15.1 | организационные | -разработка методической документации;  -информационная поддержка (оповещение через СМИ, информационные материалы, буклеты, флаеры и т.д.) на информационных стендах в учреждении;  -размещение информации на сайтах:  <http://курский-срцн.рф>,  <http://administraciykmr.ru>,  <http://www.minsoc26.ru>. |
| 15.2 | кадровые | Специалисты отделения социальной реабилитации |
| 15.3 | материально -технические | Оснащенное мебелью помещение, наглядные пособия и технические средства: ноутбук, флип-чарт, видеопроектор, экран, колонки, а так же фотоаппарат, канцелярские принадлежности. |
| 15.4 | финансовые, в том числе по источникам | Краевой бюджет. |
|  | Цель программы | Развитие нравственной, социально адаптированной личности, владеющей основами культуры поведения. |
|  | Задачи программы | Образовательные:  -способствовать формированию у несовершеннолетних основных этических понятий (этика, этикет, нравственность, совесть и т. д);  -знакомить с правилами вежливого поведения: правилами красивых манер, выработать привычку вести себя в соответствии с общепринятыми нормами, как в обществе, так и дома;  -формирование таких личностных качеств и свойств, как внимание и уважение к людям, доброта и милосердие, тактичность и скромность, вежливость и деликатность;  -приобщать детей к богатому наследию человеческой культуры и дать понятия многообразия человеческих отношений;  -знакомить детей с общечеловеческими нормами нравственности.  Воспитательные:  -воспитывать стремления быть порядочными людьми;  -воспитывать нравственное сознание, прочные нравственные убеждения;  -воспитывать навыки и привычки к социально одобряемому поведению в семье, школе, в общественных местах;  -воспитывать моральные качества;  -выработка навыков культурного поведения в разных видах деятельности (игровой, учебной, трудовой, общения).  Развивающие:  -способствовать развитию индивидуальных способностей и интересов;  -способствовать развитию личностных качеств у детей: культура мышления, ответственность, гуманность, чувства собственного достоинства, самоуважение;  -развивать адекватную оценочную деятельность, направленную на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей;  -развивать у воспитанников навыки общения в различных жизненных ситуациях со сверстниками, педагогами, родителями и другими окружающими людьми;  -способствовать развитию эстетических чувств и потребностей. |
|  | Ожидаемые результаты | В результате реализации настоящей программы будут достигнуты следующие результаты:  - начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;  - нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;  - неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;  - способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;  - уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим;  - знание традиций своей семьи и учреждения, бережное отношение к ним. |
|  | Периодичность отчетности о результатах реализации программы (годовая) | Отчетность о результатах реализации мероприятий программы предоставляется, согласно плана работы. |