**Паспорт программы по дополнительному образованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Наименование программы | «Вежливый дом»  |
|  | Направленность программы  | Социально-педагогическая  |
|  | Наименование учреждения |  Государственное казенное учреждение социального обслуживания «Курский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Надежда»  |
|  | Адрес  | СК Курский район, ст. Курская ул. Мира, дом 30 |
|  | Телефон/факс | (87964) 65097 |
|  | Сайт  | курский-срцн.рф |
|  | Адрес электронной почты | srcn08@minsoc26.ru |
|  | Руководитель учреждения | Верещагина Елена Александровна |
|  | Руководитель программы | Назгаидзе Оксана Николаевна |
|  | Ответственный исполнитель программы | Ляпина Юля Вячеславовна |
|  | **Дата и реквизиты приказа о внедрении программы** | Утверждена приказом директора ГКУСО «Курский СРЦН «Надежда» № 55-од от 01.08.2017 г |
|  | **Кадровый состав специалистов, участвующих в реализации** программы |  Специалисты отделения реабилитации:воспитатель; социальный педагог, педагог – психолог. |
|  | Категория участников проекта | Несовершеннолетние, состоящие на обслуживании в отделении социальной реабилитации и родители (законные представители). |
|  | Продолжительность реализации | 1 год |
|  | Используемые ресурсы: |
| 15.1 | организационные | -разработка методической документации; -информационная поддержка (оповещение через СМИ, информационные материалы, буклеты, флаеры и т.д.) на информационных стендах в учреждении;-размещение информации на сайтах: <http://курский-срцн.рф>,<http://administraciykmr.ru>, <http://www.minsoc26.ru>. |
| 15.2 | кадровые |  Специалисты отделения социальной реабилитации |
| 15.3 | материально -технические |  Оснащенное мебелью помещение, наглядные пособия и технические средства: ноутбук, флип-чарт, видеопроектор, экран, колонки, а так же фотоаппарат, канцелярские принадлежности. |
| 15.4 | финансовые, в том числе по источникам |  Краевой бюджет. |
|  | Цель программы | Развитие нравственной, социально адаптированной личности, владеющей основами культуры поведения. |
|  | Задачи программы | Образовательные:-способствовать формированию у несовершеннолетних основных этических понятий (этика, этикет, нравственность, совесть и т. д);-знакомить с правилами вежливого поведения: правилами красивых манер, выработать привычку вести себя в соответствии с общепринятыми нормами, как в обществе, так и дома; -формирование таких личностных качеств и свойств, как внимание и уважение к людям, доброта и милосердие, тактичность и скромность, вежливость и деликатность;-приобщать детей к богатому наследию человеческой культуры и дать понятия многообразия человеческих отношений;-знакомить детей с общечеловеческими нормами нравственности.Воспитательные:-воспитывать стремления быть порядочными людьми;-воспитывать нравственное сознание, прочные нравственные убеждения;-воспитывать навыки и привычки к социально одобряемому поведению в семье, школе, в общественных местах;-воспитывать моральные качества;-выработка навыков культурного поведения в разных видах деятельности (игровой, учебной, трудовой, общения).Развивающие:-способствовать развитию индивидуальных способностей и интересов;-способствовать развитию личностных качеств у детей: культура мышления, ответственность, гуманность, чувства собственного достоинства, самоуважение;-развивать адекватную оценочную деятельность, направленную на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей;-развивать у воспитанников навыки общения в различных жизненных ситуациях со сверстниками, педагогами, родителями и другими окружающими людьми;-способствовать развитию эстетических чувств и потребностей. |
|  | Ожидаемые результаты | В результате реализации настоящей программы будут достигнуты следующие результаты:- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;- неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;- уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим;- знание традиций своей семьи и учреждения, бережное отношение к ним. |
|  | Периодичность отчетности о результатах реализации программы (годовая) |  Отчетность о результатах реализации мероприятий программы предоставляется, согласно плана работы. |