

Консультация для родителей

«Воспитание у детей уважения к старшим»

Уважение к людям – одно из важнейших качеств личности. Проявление этого качества тесно связано с нравственным развитием и определяет подготовленность ребенка в этом отношении к школе.

Можно без преувеличения сказать, что семья – это первая школа воспитания, где ребенок получает первые уроки уважения к старшим. Уважение к людям – это не какой-то природный дар, с которым ребёнок появляется на свет. Все нравственные привычки, личностные качества есть результат целенаправленного воспитания и обучения ребенка, а так же влияния общественной среды.

В формировании личности ребенка дошкольного возраста главную роль играют взрослые, и в первую очередь самые близкие и любимые ребёнком люди – мать и отец.

Они – носители тех образцов поведения, общения с окружающими, которые ребенок усваивает, прежде всего.

При воспитании у ребенка уважения к старшим важно не только советовать детям, что именно делать, как вести себя, не только организовывать совместную работу и т. п. но и вызывать у него желание и умение самому проявлять активность. С этой целью можно предлагать ребятам нечто вроде умственных задач на нравственные темы (повторяя их, придумывая новые варианты). Например:

«Как бы ты себя вёл, если бы знал, что у бабушки или у мамы, у папы заболела голова? Что надо сделать, если человек уронил какой-нибудь предмет? Как поступить мальчику (девочке), если он увидит старого человека, который несет тяжелую вещь? Что, по-твоему, нужно сделать:...если мама, папа (или кто-либо другой) пришли с работы усталые; если они наводят порядок в квартире;... если мама (папа, бабушка) чем-то огорчены, расстроены; если ты увидишь, что во дворе вашего дома проводится уборка;...если дорожку возле дома, где ты живешь, занесло снегом? И т.д.»

Подобного рода игры-вопросы активизируют мысли и чувства детей, создают известную психологическую подготовку для дальнейшего практического действия. Они побуждают детей старшего дошкольного возраста к самостоятельным поискам полезных дел, выражающихся в заботе о взрослых, уважении к ним; способствуют более охотному выполнению ребенком предложений, указаний, советов, которые дают родители и другие старшие члены семьи.

Во многих семьях существует хорошая традиция поздравлять родных и близких, знакомых с праздником. Надо, чтобы в этом принимали посильное участие и старшие дошкольники. Это тоже одно из проявлений внимания, любви и уважения к близким людям.

Непреренно надо рассказывать ребятам о вашей работе: что вы делаете и для чего, какова польза от этого людям; как вы преодолеваете трудности, каких результатов достигаете. Подобные рассказы постепенно выводят детей из рамок лишь узкосемейных интересов, помогают приобщить ребенка ещё до школы к общественной жизни страны, воспитывают уважение к родителям, участникам этой жизни, и вообще к людям труда.

Ещё один важный вопрос. Как разговаривать с детьми и при детях о других людях? Маленький ребёнок должен прежде всего видеть в людях хорошее. Именно на этой основе и должно строиться его отношение к людям. Если родители забывают об этой истине, часто обсуждают при ребёнке недостатки людей или иногда за глаза критикуют знакомых, друзей, ребёнок вырастет циником, он не будет уважать не только чужих людей, но и своих собственных родителей. Воспитывать у детей уважение к людям, к окружающей действительности надо непременно на фоне хорошего, светлого. Тогда и тёмные стороны жизни, с которыми ребенок может встретиться, не окажут на него столь отрицательного воздействия.

Конкретные правила поведения детей старшего дошкольного возраста сводятся примерно к следующему:

- слушаться папу, маму, бабушку и дедушку. Слушаться также старших брата, сестру (при этом требовании родители учитывают, конечно, возраст старших), особенно когда взрослых нет дома. Взрослым же детям родители напоминают, чтобы они не пользовались своими правами в ущерб малышу;
- надо уважать папу и маму, бабушку и дедушку, заботиться о них; уважать и внимательно относиться к соседям, знакомым разговаривать вежливо, в доброжелательном тоне; принести нужную вещь, выполнить быстро, охотно поручение взрослых; если взрослый уронил что-нибудь – надо поднять; добросовестно выполнять свои трудовые обязанности (уборка игрушек, книг, застилание постели и др.); принести стул; подставить скамеечку под ноги старшему, чтобы удобнее было работать и т.п. ; говорить «доброе утро» и «спокойной ночи» родным; здороваться с соседями, знакомыми, благодарить за услугу, внимание; не вмешиваться в разговор старших, не перебивать их; не употреблять грубых слов;
- при разговоре со старшими стоять прямо, спокойно, смотреть на того, с кем говоришь, невежливо глядеть исподлобья;

- не надо подавать старшим первым руку. Если старший, здороваясь с тобой, подал руку, тогда то же можешь сделать и ты;
- садиться и вставать с места спокойно, без шума; сидя за столом, держаться прямо;
- уступать место в автобусе, вагоне женщине с маленьким ребенком, пожилым людям;
- дружить с братьями, сестрами, с товарищами, заботиться о младших, твёрдо знать, что обижать младших, слабых стыдно. Нельзя ради дружбы делать что-нибудь нехорошее, что не разрешают, не одобряют родные;
- каждую вещь, которую ты взял,- класть на место. Если вещи не лежат на месте, то в доме беспорядок и каждый тратит лишнее время, чтобы их найти;
- не брать без разрешения вещи, которые принадлежат старшим. Можно не спрашивая взять для игры свои игрушки, делиться ими с товарищами, но отдавать насовсем свои игрушки и вещи без разрешения нельзя;
- стараться самому найти себе дело. Если старшие работают, заниматься – не мешать им;
- стараться разбираться в том, что хорошо, что плохо, и поступать хорошо. Не следовать дурному примеру, но стараться самому подавать хороший пример.

Социальный педагог
отделения социальной диагностики
и социально – правовой помощи Антоненко Я.А.